

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
رمز المقرر:	١٠٢٢٢١٠-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعاتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول نظريات تحديد بداية ونهاية العصور الوسطى، وخلفية تاريخية عن أحوال الإمبراطورية الرومانية، وكيفية الانقسام إلى شطرين وغربي والصراعات بين الشطرين. ولمحة عن تأسيس القسطنطينية والآراء في بدأ التاريخ البيزنطي ودراسة أهم الأسر الحاكمة في بيزنطة، وعلاقتها بالمسلمين، وسقوط الإمبراطورية الرومانية في الغرب وظهور دول الجerman وتطورات هذه الدول، ودراسة لأهم القوى الجرمانية مثل القوط والوندال والسكسون، وامبراطورية شارلمان وأوضاع أوروبا إبان هذه الفترة، وعلاقاتها بالمسلمين، ثم النهضة الكارلونية وانهايار الإمبراطورية البيزنطية وسقوطها في أيدي اللاتين ثم السقوط النهائي في يد العثمانيين. مع نظرة عامة على الحضارة البيزنطية وعوامل بقاءها طوال هذه الفترة الطويلة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- تعريف الطلاب بتاريخ أوروبا في العصور الوسطى لأنه يشكل الأساس الذي قامت عليه أوروبا في العصر الحديث.
٢- لفت انتباه الطلاب إلى الأهمية الكبيرة لتاريخ أوروبا في العصور الوسطى وأثر ذلك في التاريخ الإسلامي وفي حياة المسلمين، لأنه انبثق عن تاريخ أوروبا في العصر الوسيط الحروب الصليبية الموجهة ضد المسلمين، وحركة التنصير والاستشراق التي ركزت على الإسلام والمسلمين.
٣- تعريف الطلاب بأن حركة الاستعمار الأوروبية بدأت في أخريات العصور الوسطى والتي بدأت على حساب بعض بلدان المسلمين.
٤- تعريف الطلاب بالصورة المشوهة للإسلام في الفكر الأوروبي الوسيط، وهي الصورة التي تكونت بسبب الخوف من زحف الإسلام. والتي لعبت دوراً مهماً في تشكيل الرؤية الغربية الحديثة إزاء الإسلام والمسلمين.
٥- لفت انتباه الطلاب بحركة التنوير والازدهار المعرفي الذي كان عليه العلماء المسلمون في العصور الوسطى مقارنة بما كانت عليه أوروبا في تلك الفترة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1	1.1 يعرف مفهوم العصور الوسطى وأهم القوى الأوروبية في هذا العصر وعلاقتها بالقوى المعاصرة
ع ٢	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥٤	يُعدّد عوامل قيام الدول في أوروبا في العصور الوسطى وأهم التطورات التي مرت بها حتى سقوط القسطنطينية	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
١ م	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
٢م	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
		2.3
		2...
	الكفاءات	3
٢ ك	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على اهم مصادر التاريخ الأوربي	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد عن الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في أوروبا	١
٢	الأسبوع الثاني: ضعف الامبراطورية الرومانية في الغرب منذ أواخر القرن الثالث وحتى القرن الخامس الميلادي	٢
٢	الأسبوع الثالث: الشعوب الجرمانية وسقوط الامبراطورية في الغرب، الجرمان في مواطنهم الأصلية - توغلم في الغرب	٣
٢	الأسبوع الرابع: القوط الغربيون، الوندال، نهاية الامبراطورية في الغرب، القوط الشرقيون، الهون.	٤
٢	الأسبوع الخامس: الفرنجة، الأسرة الميروفنجيه، رؤساء البلاط وقيام الأسرة الكارولنجية.	٥
٢	الأسبوع السادس: انتشار الإسلام وأثره في أوروبا في العصور الوسطى	٦

٧	الأسبوع السابع: تشويه صورة الإسلام في الفكر الأوربي الوسيط.	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار الدوري ومناقشة النتائج	٢
٩	الأسبوع التاسع: البابوية وازدياد نفوذها في أوربا، علاقتها بالقوى الأوربية المعاصرة.	٢
١٠	الأسبوع العاشر: امبراطورية شارلمان الفرنجية، نشأتها، تكوينها، حروبه.	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: اصلاحات شارلمان، التحالف بين البابوية وشارلمان.	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: علاقة شارلمان بالمسلمين، الامبراطورية بعد شارلمان	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: الامبراطورية الرومانية المقدسة، هنري الصياد، أوتو وحلفائه	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: النزاع بين البابوية والإمبراطورية، نظرية السمو البابوي.	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: المظاهر الاجتماعية والمدنية في أوربا في العصور الوسطى.	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم العصور الوسطى وأهم القوى الأوربية في هذا العصر وعلاقتها بالقوى المعاصرة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُعدّد عوامل قيام الدول في أوربا في العصور الوسطى وأهم التطورات التي مرت بها حتى سقوط القسطنطينية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على اهم مصادر التاريخ الأوربي	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	العاشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- سعيد عبد الفتاح عاشور، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٦م
المراجع المساندة	١. قائمة الكتب المطلوبة: - سعيد عبد الفتاح عاشور، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٦م - فشر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (قسمان) ترجمة محمد مصطفى زيادة وآخرين، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٠م.. - محمود سعيد عمران: معالم تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٨م.
المصادر الإلكترونية	موقع قصة الإسلام
أخرى	- رشيد الدين فضل الله الهمداني: جامع التواريخ: تاريخ المغول، نقله إلى العربية محمد صادق نشأت، راجعه وقدم له يحيى الخشاب، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر، ١٩٦٠م. - حافظ حمدي: الشرق الإسلامي قبيل الغزو المغولي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٠م. - حافظ حمدي: الدولة الخوارزمية والمغول، دار الفكر العربي، القاهرة، د، ت. - علي عودة الغامدي: بلاد الشام قبيل الغزو المغولي.

<p>– محمد سهيل طقوش: تاريخ المغول العظام والإيلخانيين ٦٠٢-٧٧٢ هـ / ١٢٠٦-١٣٧٠ م ٦٥١-٧٥٦ هـ / ١٢٥٣-١٣٥٥ م، دار النفائس، بيروت، ٢٠٠٧م.</p> <p>– عادل اسماعيل هلال: العلاقات بين المغول وأوروبا وأثرها على العالم الإسلامي، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية، القاهرة، الطبعة الاولى ١٩٩٧م.</p> <p>ابن الأثير ، الكامل في التاريخ - دار الكتاب العربي - بيروت ١٩٦٧م</p>	
---	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- خرائط ورسوم توضيحية.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات</p>	<p>- الطلاب - زيارات المراجع النظير</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة</p>	<p>فاعلة طرق تقييم الطلاب</p>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات الصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ